

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) снег
- 2) гаражи
- 3) лошадь
- 4) мягкость

2

В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) звезда
- 2) сердце
- 3) тире
- 4) багаж

3

Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) бесхитростный – незамысловатый
- 2) радушие – гостеприимство
- 3) погасить – потушить
- 4) доктрина – рецепт

4

К какому слову неверно подобран синоним?

- 1) неприятный – вредный
- 2) безразличие – апатия
- 3) стараться – силиться
- 4) очень – весьма

5

Укажите ряд с антонимами.

- 1) мёрзнуть, дрожать
- 2) смотреть, глядеть
- 3) любить, ненавидеть
- 4) верность, преданность

6

Какое слово является антонимом к выделенному слову в словосочетании «чистый лист бумаги»?

- 1) исписанный
- 2) мутный
- 3) несвежий
- 4) непрозрачный

7

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Собаки встретили путешественников *злобным* лаем.
- 2) Друзья были обескуражены *ледяным* приёмом, который был оказан им в этом доме.
- 3) Из *красочных* веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
- 4) Есть *вечные* человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.

8

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) В нём горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.
- 2) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
- 3) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
- 4) Снайперы обезвредили взрывное устройство.

9

В каком предложении выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 2) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 3) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 4) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.

10

Соотнесите фразеологизмы и их значения.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) не в бровь, а в глаз | а) рядом, поблизости |
| 2) под самым носом | б) хохотать, смеяться |
| 3) от чистого сердца | в) быстро, скоро |
| 4) скалить зубы | г) удачно, точно |
| 5) сломя голову | д) искренне, непритворно |

Ответы:

- 1) 1г, 2а, 3д, 4б, 5в
- 2) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д
- 3) 1д, 2в, 3г, 4а, 5б
- 4) 1г, 2а, 3д, 4в, 5б

11

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) былина
- 2) рябина
- 3) калина
- 4) черёмуха

12 Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) фарш – измельчённая начинка для кушаний
- 2) туш – чёрная или цветная водяная краска
- 3) морж – крупное морское ластоногое млекопитающее
- 4) стаж – продолжительность какой-либо деятельности, работы

13 В каком примере слово *глухой* употреблено в прямом значении?

- 1) глухой старик
- 2) глухое недовольство
- 3) глухое место
- 4) глухая деревня

14 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) У него была одна задача: *быстрыми* шагами перейти через двор.
- 2) Студент обладал удивительными способностями и *быстрым* умом.
- 3) Только *быстрая* ходьба помогает сбросить лишний вес.
- 4) *Быстрые* движения помогли солдату согреться в ту ночь.

15 В каком ряду во всех словах есть приставка ПРО-?

- 1) простой, продукт, прозаик
- 2) прополка, проспект, проход
- 3) прогиб, прогноз, провод
- 4) проступок, прочерк, пробел

16 Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) последние договоры
- 2) положить книги на стол
- 3) рукопись состояла из триста шестисот страниц
- 4) пришли по прибытии поезда

17 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Т?

- 1) поса...ка, хо...ьба
- 2) горо...ской, депута...ский
- 3) бесе...ка, зага...ка
- 4) се...ка, жу...кий

18 Укажите слово с удвоенной буквой ЛЛ.

- 1) и...юстрация
- 2) ки...ометр
- 3) ко...оннада
- 4) ко...одец

19 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...творный, пр..ободрился, пр...севший
- 2) пр...топнуть, пр...творить мечту в жизнь, пр...бывать на работе
- 3) пр...скорбный, пр...грустный, пр...спокойный
- 4) пр...граничный, пр...увеличенный, пр...мудрый

20 В словах какого ряда пропущена буква С?

- 1) чре...вычайный, в...дремнуть
- 2) во...делывать, бе...злобный
- 3) бе...вкусно, ему не ...доровится
- 4) не...давленный, и...чезнуть

21 В каком ряду во обоих словах на месте пропуска пишется Е?

- 1) мудрец...м, багрянц...м
- 2) птиц...й, живописц...м
- 3) храбрец...м, кавказц...м
- 4) письмец...м, продавец...м

22 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

- 1) (молочно)кислый, (земле)владельческий
- 2) (жилищно)бытовой, (зимне)весенний
- 3) (нервно)больной, (зверо)подобный
- 4) (овоще)консервный, (зло)памятный

23 Определите правильный вариант написания окончаний:

о хорош... урожае, с больш... успехом, к дремуч... лесу, пахуч... ландыша

- 1) ем-им-ему-его
- 2) ом-им-ему-его
- 3) ем-ом-ему-его
- 4) ем-им-ему-иг

24 В каком предложении на месте пропуска пишется У?

- 1) Больные дыш...т тяжело.
- 2) Книги много знач...т для меня.
- 3) Хирурги леч...т плохо.
- 4) Девушки маш...т платком.

25 Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (с)начала, (с)начала года, (бутылочно)зелёный
- 2) где(нибудь), (литературно)художественный, (по)новому
- 3) (во)едино, (без)толку, (пласт)масса
- 4) (англо)японский, (зам)декана, (по)больше

26

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 2) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 3) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТЯ на свои пороки.
- 4) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.

27

В каком ряду все имена существительные женского рода?

- 1) лазурь, плесень, патруль, пудель
- 2) фальшь, роскошь, картофель, коктейль
- 3) утварь, мишень, вексель, трюфель
- 4) фланель, мозоль, полночь, картечь

28

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в творительном падеже?

- 1) владеть языком, строгий военком
- 2) прийти с опозданием, резать ножом
- 3) под открытым небом, парить над землёй
- 4) с лёгким паром, растёт под окном

29

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) инициативный, крутой, грандиозный, объёмный
- 2) ароматный, пахучий, приторный, злой
- 3) лунный, птичий, стальной, мамин
- 4) прозрачный, туманный, привередливый, нудный

30

Укажите предложение с личным местоимением.

- 1) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.
- 2) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 3) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 4) На небе появился серебряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) крыть, спать, дарить, объездить
- 2) ползти, войти, исследовать, шутить
- 3) отправиться, пожимать, чудить, стелить
- 4) съесть, создать, жалеть, лизать

32 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Управляя* автомобилем, шофёр не должен отвлекаться.
- 2) Старуха, недовольно *ворча*, принялась убирать комнату.
- 3) Он долго думал, *запершись* в своей комнате.
- 4) *Ликуя*, взмывали в небесную синеву стрижи.

33 Укажите грамматическую основу предложения.

Маленькая птичка вскоре была поймана, посажена в золотую клетку и подарена правителю.

- 1) вскоре была поймана, посажена
- 2) маленькая птичка была поймана
- 3) птичка была поймана
- 4) птичка была поймана, посажена и подарена

34 В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.
- 2) Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
- 3) Стремительно проносились дни недели месяцы.
- 4) В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.

35 В каком предложении выделенное слов является подлежащим?

- 1) Кольшет *листья* ветерок.
- 2) Крестьянки в поле собирали *картофель*.
- 3) *Мама* купила свитер.
- 4) Каждый *звук* случайный я ловлю пытливо.

36 Укажите предложение с прямым дополнением.

- 1) Он был одет в лохмотья.
- 2) Стены вестибюля расписаны художником.
- 3) Большая власть дана слову.
- 4) Вскоре мы увидели остров.

37 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Своевременно оплачивайте за проезд.
- 2) Весна в Ереване была ранняя.
- 3) Занятия шли согласно расписания.
- 4) Автор показывает героя своего времени и как общество влияет на него.

38 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Они стояли внизу (1) на траве (2) среди душистого горошка (3) подняв головы к сияющему небу (4) и (5) улыбаясь.

- 1) 3, 5
- 2) 2
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3

39 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Недалеко от (1)**соседн... помещичь...** леса, возле реки, которая в этом месте стояла (2)**неподвижн... тёмн...** зеркалом, (3)**ярк...красн...** пламенем горели и дымились друг подле дружки два (4)**далёк... мерцающ...** огонька.

40 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.
- 2) Люди сидели наверху и внизу слева и справа.
- 3) В помещении суда остались адвокат да Сергей Николаевич.
- 4) На соседней улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.

41 Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

«Когда мы с тобой сможем встретиться?» - взволнованно спросил Андрей.

- 1) союз *когда*
- 2) союз *что*
- 3) союз-частицу *ли*
- 4) союз *чтобы*

42 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Большинство студентов успешно сдали сессию.
- 2) Некто в красном, вероятно, сестра хозяйки, без приглашения сел за стол.
- 3) Прокурор и его помощник вошёл в зал.
- 4) Светлана нежная и удивительная.

43 Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Друзья мои разъехались по свету.
- 2) Друзья мои моё богатство.
- 3) Друзья мои прекрасен наш союз!
- 4) Меня обязательно навестят мои друзья.

44 Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) Солнечный луч освещал падающие с деревьев листья.
- 2) Посеребрённая звёздным светом туманная даль прояснилась.
- 3) На столе лежали журналы, читавшиеся сестрой.
- 4) Человек, умеющий ориентироваться по звёздам, никогда не заблудится.

45 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) давать врагу сопротивление, неприглядная тьма
- 2) дорожить временем, принять за образец
- 3) приносить жертвы богам, пожертвовать собою
- 4) установить контакт, управляющий офисом

46-50. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

46 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 2) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 3) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 4) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.

47 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 3) сложносочинённое
- 4) простое осложнённое

48 Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) наречие
- 2) существительное
- 3) предлог
- 4) союз

49 В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) художник, специализирующийся на графике
- 2) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
- 3) специалист по составлению графиков
- 4) человек, страдающий пристрастием к сочинительству

50 Действительное причастие прошедшего времени есть в предложении

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

51 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) ТРОЕ подруг
- 2) лучшие ДОКТОРА
- 3) три пары ТУФЕЛЬ
- 4) ПОЛОЖИ в сумку

52 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена не одна и та же буква.

- 1) прицел..вающийся, засушл..вый
- 2) вышаг..вать, насмешл..вый
- 3) фасол..вый, накрахмал..ть
- 4) обрад..вать, мех..вой

53 Укажите ряд (ряды), в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) об..ятия, обез..янничать, контр..атака
- 2) меж..здательский, дез..нфекция, пред..дущий
- 3) с..емочный, меж..языковой, об..явленный
- 4) пр..остановить, пр..следовать, пр..дводитель
- 5) пред..ставить, в..зобновить, п..дробно

54

В каком предложении (предложениях) нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Он рощи полюбил густые уединенье тишину и ночь.
- 2) Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
- 3) Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
- 4) В минуты музыки печальной я представляю жёлтый плёс и голос женщины прощальный и шум порывистых берёз.
- 5) С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.

55

Укажите предложение(предложения) с пунктуационной ошибкой.

- 1) Бойцы молча положили на стол перед майором паспорт, бритву и кисточку для бритья, всё, что нашли при обыске у старика.
- 2) Посетители библиотеки либо где-нибудь учатся, либо мечтают учиться.
- 3) Туча на севере росла, и захватывала запад, и восток.
- 4) Человеку свойственно не только преклоняться перед великим, но и стремиться превзойти его.
- 5) В поле, в роще, над рекой – всюду царило безмолвие.

56

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) Состояние его было НЕОБЫЧНО: ему всё казалось чужим.
- 2) За столом капитан говорил НЕОБЫЧНО громко и много.
- 3) Маше в этом городе всё казалось ново и НЕОБЫЧНО.
- 4) В то памятное августовское воскресенье день начался НЕОБЫЧНО.
- 5) С утра у него было НЕОБЫЧНО приподнятое настроение.

57

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) собой, каждый, с ним, нас
- 2) никого, разный, чей, крайний
- 3) свой, собственный, чужой, ничей
- 4) кто-то, любой, никакой, который
- 5) их, другой, по-своему, схожий

58

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

- 1) Моряки ходили по набережной врасплох.
- 2) Мы очень торопились и с разбегу забыли билеты.
- 3) Мама сварила яйца вкрутую.
- 4) Он очень открытый человек, у него душа начистоту.
- 5) Партия была сыграна вничью.

59

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Заметив приближение грозы, нам пришлось отложить прогулку.
- 2) Собираясь в школу, уложи все свои учебники в портфель.
- 3) Вернувшись домой, вам предстоит узнать нечто неожиданное.
- 4) Не надеясь ни на кого, ей пришлось пройти через страшные испытания.
- 5) Я пристально смотрела ему в глаза, пытаясь прочесть его мысли.

60

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

- 1) стричь – стриг
- 2) везти – вёл
- 3) сжечь – сжёг
- 4) заходить – зашёл
- 5) испечь – испекал

61

В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Под окнами (не)спеша прогуливались прохожие.
- 2) Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.
- 3) Я был (не)готов к такому повороту событий.
- 4) (Не)умолкающие до глубокой ночи звуки напоминали о вечеринке.
- 5) Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

62

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

- 1) Рядом с домом была вырыта большая яма.
- 2) В это Артём не мог поверить.
- 3) На тёмном небе начинали мигать звёзды.
- 4) Я хотел бы поступить в институт.
- 5) Ряд новых домов был построен в этом году.

63

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

- 1) Слоников на комодe было семь.
- 2) В сумерках луга были похожи на море.
- 3) Туман стал гуще.
- 4) Я готов извиниться за свой поступок.
- 5) Характер у него стал тяжёлым, раздражительным.

64**В каком предложении (предложениях) есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт.
- 2) Закованные в гранит волны моря словно подавлены кораблями.
- 3) Летний день ясный и чистый клонился к вечеру.
- 4) Третьим в этой компании оказался неизвестно откуда взявшийся кот.
- 5) Я думаю зевающие на своих вышках казаки видели меня.

65**В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?**

- 1) И роцца, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
- 2) Щёки румяны, и полны, и смуглы.
- 3) Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.
- 4) В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
- 5) Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.

66**Выберите ряд (ряды), в котором во всех словах пишется одно Н.**

- 1) масля..ые краски, осли..ый хвост, бара..ий рог
- 2) вычита...ая рукопись, наклее...ая картинка, покраше...ый забор
- 3) просмотре...ый фильм, да...ый пример, купле...ый билет
- 4) белё...ый дом, беше...ый ветер, варё...ый картофель
- 5) пле...ый враг, воспита...ый мальчик, удивлё...ый зритель

67**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Ждать помощи было н...откуда.
- 2) Лучше поздно, чем н...когда.
- 3) Матрос объявил, что н...куда с корабля не уйдёт.
- 4) Он н...сколько не боялся выговора.
- 5) Отношения между ними были н...сколько натянутыми.

68**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) Зарождение официально-делового стиля относится к XVI веку.
- 2) В России оно связано с памфлетами Ивана Пересветова, перепиской царя Ивана Грозного с князем Курбским.
- 3) Окончательно сформировался стиль в России в XIX веке.
- 4) Немалую роль в этом сыграли Белинский, Герцен, Чернышевский, Добролюбов.
- 5) Дальнейшее развитие он получил в XVIII веке в творчестве Новикова, Сумарокова, Фонвизина.

69

Укажите верное оформление предложения (предложений) с прямой речью.

- 1) «Создаёт человека природа, - писал В.Г. Белинский, - но развивает и образует его общество».
- 2) А Балда приговаривал с укоризной «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».
- 3) Наконец я ей сказал: «Хочешь, пойдём прогуляемся?»
- 4) «Помогите!», - раздался внизу отчаянный крик.
- 5) «Что же ты не едешь?» - спросил я ямщика с нетерпением.

70

Какое предложение (предложения) является односоставным?

- 1) Ни почестей, ни богатства для дальних дорог не прошу.
- 2) Замечаю под снегом голубоватые сосульки.
- 3) По улицам слона водили.
- 4) У нее глазки прекрасны!
- 5) Жили два друга в нашем полку.

71

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

- 1) Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Калугу.
- 2) Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
- 3) Серая пелена туч прорвалась и засияло солнце.
- 4) Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
- 5) Мужчина наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.

72

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Было тихо только бой часов прерывал иногда эту тишину.
- 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
- 3) Я гашу лампу ночь начинает медленно светлеть.
- 4) Когда певец закончил песню все вокруг захлопали.
- 5) Небо очистилось замелькали звёзды стало светло.

73

Соотнесите слово и его синоним.

- | | |
|--------------|----------------|
| А. извинение | 1. равенство |
| Б. обряд | 2. церемония |
| В. робость | 3. прощение |
| Г. чаяние | 4. надежда |
| | 5. боязливость |

74 Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|------------------|--------------|
| А. тревожный | 1. замужний |
| Б. деликатный | 2. грубый |
| В. увлекательный | 3. холостой |
| Г. женатый | 4. скучный |
| | 5. спокойный |

75 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|--------------------------------|--|
| А. вилами на воде писано | 1. свой человек в парламенте |
| Б. козёл отпущения | 2. о порядочном, скромном человеке |
| В. куда ни кинь – повсюду клин | 3. безвыходное положение |
| Г. воды не замути | 4. нечто неопределённое |
| | 5. тот, на которого сваливают чужую вину |

76 Установите соответствие.

- | | |
|--------------|------------|
| А. рояль | 1. женская |
| Б. фамилия | 2. белая |
| В. мышь | 3. свежий |
| Г. картофель | 4. чёрный |

77 Подберите нужные местоимения.

- | | |
|------------------|---------------|
| А. узнать | 1. за ним |
| Б. поздороваться | 2. из-за него |
| В. привыкнуть | 3. к нему |
| Г. отказаться | 4. с ним |
| | 5. у него |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-----------------------|
| А. Люблю безмолвие полуночной природы. | 1. обобщённо-личное |
| Б. От добра добра не ищут. | 2. безличное |
| В. Мягкие белые руки, нелепое румяное лицо. | 3. двусоставное |
| Г. Липким запахом веет полынь. | 4. назывное |
| | 5. определённо-личное |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных предложениях.

- А. Я рискнула приобрести местную газету, ..., кажется, расположила к себе продавщицу киоска.
- Б. Дама громко засмеялась, ... совсем не понравилось благовоспитанной барышне.
- В. Приехал батюшка из города, ... Маша очень обрадовалась.
- Г. Он человек честный и порядочный, ... не скажешь о его брате.

- 1. что
- 2. чему
- 3. чем
- 4. чего
- 5. о чём

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Слезы отступили перед тем огромным что стояло сейчас перед ней.
- Б. Передо мной в солнечных лучах сиял Арарат.
- В. Урожайный сгибается колос и пшеница стеною встаёт.
- Г. Одето небо чёрной мглою в тумане месяц чуть блестит.

- 1. бессоюзное
- 2. простое
- 3. простое осложнённое
- 4. сложносочинённое
- 5. сложноподчинённое